

|  |  |   |
|--|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |  |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |  |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета факультета

от « 19 » 06 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ С.Н.Митин

« 19 » 06 2023г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Практика                  | <b>Производственная практика: Преддипломная практика</b>                          |
| Способ и форма проведения | способы проведения практики: стационарная<br>форма проведения практики: дискретно |
| Факультет                 | Гуманитарных наук и социальных технологий   |
| Кафедра                   | Психологии и педагогики   |
| Курс                      | 3   |

Направление \_\_\_\_\_ 37.04.01 Психология \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ социальная психология личности \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_ сентября\_ 2023г.

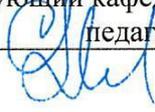
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06 20 24 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08 20 24 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО            | Кафедра                 | Должность,<br>ученая степень, звание          |
|----------------|-------------------------|---|
| Михайлова И.В. | Психологии и педагогики | Доцент, кандидат психологических наук, доцент |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики   |
| <br>С.Н. Митин |
| « 16 » 06 2023г.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов подготовки магистратуры направления 37.04.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.1. Цель практики** состоит в реализации и оттачивании самостоятельных практических профессиональных умений и навыков на основе усвоенных теоретических знаний, подготовка и сбор эмпирической базы для написания выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

**1.2. Задачи практики** определяются индивидуальными заданиями студентов, предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику.

### 1.2.1. Основные задачи практики:

- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия при разрешении практических вопросов;
- закрепление практических навыков в работе психолога в социальной сфере;
- оттачивание практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы;
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности.

**1.2.2. Частные задачи практики** связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику. Перечислим наиболее вероятные сферы деятельности и места прохождения практики:

#### 1.2.2.1. Задачи преддипломной практики в производственных организациях (частных фирма)

- ознакомление со структурой и основными задачами деятельности служб управления персоналом и / или деятельности в должности психолога;
- участие в организации и проведении профотбора, адаптации работников организации;
- изучение социально-психологического климата структурных подразделений;

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |  |

- участие в составлении социально-психологических характеристик работников организаций;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия.

#### **1.2.2.2. Задачи преддипломной практики в учреждениях образования**

- ознакомление с документацией психологической службы / психолога (планы, журналы), инструментарием (пособия, стимульный материал), кабинетом психолога;
- ассистирование в работе психолога (тестирование, психокоррекция и психоконсультирование, проведение тренинговых программ);
- подготовка информации в целях психологического просвещения;
- участие в подготовке психологических характеристик на учащихся;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия

#### **1.2.2.3. Задачи преддипломной практики в ведомственных структурах (полиции, МЧС, государственная служба и т.д.)**

- ознакомление с общими условиями работы психолога / психологических служб в ведомственных структурах;
- изучение содержания и организации диагностической, воспитательной и реабилитационной работы среди служащих;
- участие в исследовании психологических характеристик личности сотрудников и отношений в коллективе;
- участие в анализе проблем личностного, профессионального и карьерного развития служащих;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения. Она базируется на изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера, а именно на дисциплинах: «Планирование исследования в психологии», «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Организация и управление психологической практикой», «Психология социального познания», «Статистические методы в психологии», «Исследовательские практики социальной психологии», «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», «Проектная деятельность», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать при «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена» и при «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует все виды практик, и студент должен собрать эмпирический материал для выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| Индекс и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|---|
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | ИД-1ук4<br>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-1.2ук4<br>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br>ИД-2ук4<br>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br>ИД-3ук4<br>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| ОПК-2<br>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ИД-1.1опк 2<br>Знать специфику постановки целей, выбора методов и технологий психологического исследования<br>ИД-2. опк 2<br>Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности;<br>ИД-2.1.опк 2<br>Уметь: подбирать и при необходимости модифицировать современные методы психологии под конкретные задачи исследования<br>ИД-3.1 опк 2<br>Владеть навыками самостоятельного поиска и критического анализа, систематизации и обобщения научной информации  |
| ОПК-3<br>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач   | ИД-1опк 3<br>Знать: Особенности количественной и качественной диагностики и оценки личности и группы<br>ИД-2 опк 3<br>Уметь: Отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с ситуацией и контингентом респондентов<br>ИД-3 опк 3<br>Владеть Навыками подбора научно обоснованных валидных методик под исследовательские и практические задачи разного типа  |
| ОПК-5<br>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы   | ИД-1 опк 5<br>Знать: теоретические и методологические подходы к организации работы профилактического,   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|  |   |
|--|---|
| вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | <p>развивающего, коррекционного или реабилитационного характера<br/>ИД-2 опк 5<br/>Уметь разрабатывать программы в соответствии с запросами для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ИД-3 опк 5<br/>Владеть приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>  |
| ПК-6 - Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность                        | <p>ИД-1 пк 6<br/>Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности</p> <p>ИД-2 пк 6<br/>Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией</p> <p>ИД-3 пк 6<br/>Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p> |

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения преддипломной практики с обязательным заключением договора о проведении практической подготовки обучающихся с организацией. Заявка на место предполагаемой практики должна быть представлена на кафедру заранее. Место практики может быть рекомендовано руководителем студента или профилирующей кафедрой. **По способу проведения преддипломная практика - стационарная.**

Прохождение преддипломной практики предусматривается в психологических центрах, образовательных учреждениях (ДОУ, общеобразовательные школы всех видов и типов, Сузах и т.д.), учреждениях здравоохранения (поликлиники, больницы, центры здоровья, реабилитационных центрах и т.д.), учреждениях социального обслуживания и социальной защиты (социально – реабилитационные центры, геронтологические центры, центры социальной реабилитации, хосписы, благотворительные организации и т.д.), в сфере экономики и бизнеса (банки, страховые компании, инвестиционные фонды, компании, фирмы и т.д.), в силовых структурах (учреждения исполнения наказания, правоохранительные органы, МЧС, части и соединения Вооруженных Сил РФ, внутренние войска МВД и т.д.), в органах государственной власти, местного самоуправления, политических структурах или собственно психологических службах предприятий и организаций. Также студент может проходить преддипломную практику в психологических лабораториях для работы с пакетом методик и оборудованием для проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика проходит в заключительном семестре, непосредственно перед подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики |      |                   | Продолжительность практики |
|----------------|------|-------------------|----------------------------|
| з.е.           | часы | Контактная работа | недели                     |
| 6              | 216  | 2                 | 4                          |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся  | Трудо-емкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля   |
|-------|--------------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| 1     | Подготовительный этап                | Оформление договоров с организациями, проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение направления / письма на практику (при необходимости);                               | 4                       | 0,5   | Проверка дневника места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности проверка задания  |
| 2     | Организационный этап                 | Консультации с руководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. Изучение рабочей документации психологической службы / психолога предприятия: должностных инструкции, методических материалов и проч. | 26                      | 0,5   | Проверка дневника: задание, содержание задания; консультации, знакомство с документацией. Написание введения к отчету по практике, проверка задания |
| 3     | Научно-исследовательский этап        | Проходит параллельно с 4 этапом; Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и  | 70                      |   | Проверка заполнения дневника по практике: перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: научно-исследовательский         |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|   |                       |  |     |     |  |
|---|-----------------------|--|-----|-----|--|
|   |                       | предприятия по возникающим вопросам;<br>Сбор эмпирических данных по теме выпускной работы, их количественный и качественный анализ.  |     |     | параграф основной части<br>проверка теста,<br>проверка выполнения заданий  |
| 4 | Производственный этап | Проходит параллельно с 3 этапом;<br>Консультации с руководителями практики от университета (по необходимости) и предприятия по возникающим вопросам;<br>Работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия) | 70  |     | Проверка заполнения дневника по практике:<br>перечень выполняемых видов деятельности;<br>Составление отчета по практике: параграф по производственной основной части<br>проверка теста,<br>проверка выполнения заданий |
| 5 | Аналитический этап    | Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по результатам практики;<br>Анализ участия в различных видах деятельности психолога на предприятии;<br>Анализ результатов собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.   | 30  | 0,5 | Проверка заполнения дневника по практике.<br>Написание выводов в отчете по практике.<br>Проверка дневника и отчета; проверка задания, проверка теста   |
| 6 | Заключительный этап   | Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки.<br>Участие в итоговой конференции по практике.  | 14  | 0,5 | Выступление на итоговой конференции:<br>защита отчета по практике.<br>Проверка индивидуальных заданий; устный опрос по вопросам  |
|   | Итого - 216           |  | 214 | 2   | Дифференцированный зачет   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
  - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
  - использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационные технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
  - использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
  - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
  - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
  - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
  - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
  - опережающая самостоятельная работа
  - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
  - подготовка отчета по практике

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют и защищают следующую документацию:

### 8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |  |

практике.

## 8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 2-5 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, опираясь на индивидуальные задания, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-15 листов. Выделяется два параграфа:

8.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 5 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 25 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5.)

## 8.3. Карточка дифференцированной оценки практики

Карточка дифференцированной оценки является резюмирующим документом по практике (см. Приложение 3). Она состоит из трех частей:

8.3.1. Заполняется руководителем практики от предприятия – отметка за посещаемость базы практики и качество выполненной работы, заверяется подписью руководителя.

8.3.2. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за качество выполненной работы и защиту отчета, заверяется подписью руководителя.

8.3.3. Итоговая оценка за практику – заверяется членами комиссии, присутствующей на итоговой конференции.

**8.4. Защита практики** производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за преддипломную практику.

- **Высокий:** оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи; все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов.
- **Достаточный:** оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов

- Пороговый: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов
- Критический: оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС MicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023

Должность сотрудника УИГТ

ФИО

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к преддипломной практике, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение (432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106):

Аудитории для проведения консультаций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Помещение - 3/410. Учебно-исследовательская лаборатория "Психолог" для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Шкаф. Компьютер (2шт) для демонстрации работы оборудования. Аппаратура: прибор газоразрядный визуализации "ГРВ компакт", полиграф "Барьер 14", прибор системной диагностики "Активациометр ФЦ 9К", комплект методик профессиональной диагностики ИППИ "Иматон". Программное обеспечение: Windows XP

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт), телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 226. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 12 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

Помещение - 224Б. Библиографический отдел научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 316. Отдел обслуживания научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника. Программное обеспечение: Windows 10.

На базе предприятия – методическое и инструментальное обеспечение (методики, компьютерное оборудование, наглядные средства, периодические профессиональные издания и проч.) в зависимости от возможностей и специфики места практики.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

**Приложение 1**

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ОТЧЕТ  
о прохождении производственной (преддипломной) практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Подготовки магистратуры направления 37.04.01 «Психология»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Проходившего практику в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики**

От предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО) (подпись)

От университета \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20\_\_ г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## Приложение 2

### Содержание отчета

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 2  |
| Основная часть  | 4  |
| 1.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики        | 4  |
| 1.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики | 8  |
| Выводы  | 12 |
| Приложения  |    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

Приложение 3

**КАРТОЧКА  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
(Фамилия, И.О. студента)

Подготовки магистратуры направления 37.04.01 «Психология»

| № п/п | Учитываемые показатели  | Оценка в баллах |
|-------|---|-----------------|
|       | <b>1. Оценка за прохождение практики</b>                          |                 |
| 1.    | Посещаемость базы практики  |                 |
| 2.    | Полнота выполнения программы практики и соблюдение графика работы |                 |
|       | <i><b>Итоговая оценка</b></i>                                     |                 |
|       | Руководитель практики от предприятия<br>_____                     |                 |
|       | (подпись)   |                 |
|       | <b>2. Оценка за отчет и его защиту</b>                            |                 |
| 1.    | Качество выполнения заданий и оформление отчета                   |                 |
| 2.    | Защита отчета (ответы на вопросы членов комиссии)                 |                 |
|       | <i><b>Итоговая оценка</b></i>                                     |                 |
|       | Руководитель практики от университета<br>_____                    |                 |
|       | (подпись)   |                 |
|       | <i><b>Общая оценка за практику</b></i>                            |                 |
|       | Члены комиссии _____  |                 |
|       | _____   |                 |
|       | _____   |                 |
|       | (подписи)   |                 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись  | Дата       |
|-------|---|---|--|------------|
| 1     | Внесение изменений в п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 4  | Митин С.Н.  |   | 17.06.2024 |
| 2     | Внесение изменений в п.3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО» с оформлением Приложения 5 | Митин С.Н.  |   | 30.08.2024 |
| 3     | Внесение изменений в п. 8. «Форма промежуточной аттестации по итогам практики» с оформлением Приложений 6 и 7   | Митин С.Н.  |  | 30.08.2024 |
|       |   |   |  |            |
|       |   |   |  |            |
|       |   |   |  |            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

## Приложение 4

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488970>
2. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492017>
3. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489175>

##### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490395>
2. Емельяненко А.В. Основы экспериментальной психологии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,17 МБ). - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94023>
3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488665>
4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488883>

##### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Психология» по профилю практической психологии, социально-психологического и организационно-управленческого профилей, а также по направлению подготовки магистратуры по профилю «Социальная психология личности» / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2023. - 58 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14572>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Михайлова И. В. Преддипломная практика : учебно-методические рекомендации по организации преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология" (уровень магистратуры) / И. В. Михайлова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11618>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_/Мамаева Е.П. \_\_\_\_\_ /  / 23.05.2024 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

  
подпись

/ 24.05.2024г

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

**Приложение 5**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции  |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1ук1<br>Знать методы системного и критического анализа<br>ИД-1.1ук1<br>Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации<br>ИД-2ук1<br>Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций<br>ИД-2.1ук1<br>Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации<br>ИД-3ук1<br>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций<br>ИД-3.1ук1<br>Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | ИД-1ук2<br>Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации<br>ИД-1.1ук2<br>Знать методы разработки и управления проектами<br>ИД-2ук2<br>Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ<br>ИД-2.1ук2<br>Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта<br>ИД-2.2ук2<br>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>ИД-3ук2<br>Владеть методиками разработки и управления проектом<br>ИД-3.1ук2<br>Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную   | ИД-1ук3<br>Знать методики формирования команд<br>ИД-1.1ук3<br>Знать методы эффективного руководства коллективами<br>ИД-1.2ук3   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              | стратегию для достижения поставленной цели   | <p>Знать основные теории лидерства и стили руководства<br/>ИД-2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта<br/>ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели<br/>ИД-2.2ук3</p> <p>Умеет разрабатывать командную стратегию<br/>ИД-2.3ук3</p> <p>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели<br/>ИД-3ук3</p> <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели<br/>ИД-3.1ук3</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом</p> |
| Коммуникация                 | УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД-1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации<br/>ИД-1.1ук4</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках<br/>ИД-1.2ук4</p> <p>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br/>ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br/>ИД-3ук4</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>   |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур<br/>ИД-1.1ук5</p> <p>Знать особенности межкультурного разнообразия общества<br/>ИД-1.2ук5</p> <p>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия<br/>ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества<br/>ИД-2.1ук5</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ИД-3ук5<br>Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1ук6<br>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения<br>ИД-2ук6<br>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности<br>ИД-2.1ук6<br>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля<br>ИД-2.2ук6<br>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности<br>ИД-3ук6<br>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИД-1опк 1<br>Знать: Ключевые методологические проблемы современной психологической науки; специфику и структуру методологического знания;<br>ИД-1.1. опк 1<br>Знать: методологические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности<br>ИД-2 опк 1<br>Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности<br>ИД-2.1. опк 1<br>Уметь: Выделять и прогнозировать возможные методологические проблемы, возникающие на различных этапах исследования<br>ИД-2.2. опк 1<br>Уметь анализировать учебные и конкретные случаи в сфере психологии с позиций методологического знания<br>ИД-3 опк 1<br>Владеть: навыками общего планирования и реализации научного исследования в психологии<br>ИД-3.1 опк 1 |
|-------|--|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Владеть: приемами методологического анализа психологических феноменов с целью постановки профессиональных задач<br/>ИД-3.2. опк 1</p> <p>Владеть: навыками методологически грамотной интерпретации психологических явлений</p>  |
| ОПК-2 | <p>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ИД-1опк 2</p> <p>Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области в психологии<br/>ИД-1.1опк 2<br/>специфику поставки целей, выбора методов и технологий психологического исследования<br/>ИД-1.2опк 2</p> <p>Знать теоретико-прикладные особенности измерения в психологии<br/>ИД-2. опк 2</p> <p>Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности;<br/>ИД-2.1.опк 2</p> <p>Уметь: подбирать и при необходимости модифицировать современные методы психологии под конкретные задачи исследования<br/>ИД-2.2 опк 2</p> <p>Уметь проводить анализ данных с применением статистических методов<br/>ИД-3. опк 2</p> <p>Владеть технологиями оценки исследовательских и прикладных программ<br/>ИД-3.1 опк 2</p> <p>Владеть навыками самостоятельного поиска и критического анализа, систематизации и обобщения научной информации<br/>ИД-3.2 опк 2</p> <p><b>Владеть:</b> процедурами обработки, интерпретации и представления результатов исследования</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>   | <p>ИД-1опк 3</p> <p>Знать: Особенности количественной и качественной диагностики и оценки личности и группы<br/>ИД-1.1. опк 3</p> <p>Знать: особенности измерения в психологии для решения научных, прикладных и экспертных задач<br/>ИД-2 опк 3</p> <p>Уметь: Отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с ситуацией и контингентом респондентов<br/>ИД-2.1 опк 3</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Уметь: определять измерительные возможности методов количественной и качественной диагностики<br/>ИД-3 опк 3</p> <p>Владеть Навыками подбора научно обоснованных валидных методик под исследовательские и практические задачи разного типа<br/>ИД-3.1 опк 3</p> <p>Владеть: процедурами обработки данных и интерпретации результатов</p>  |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | <p>ИД-1 опк 4</p> <p>Знать: Нормативные основы составления заключения и отчетов по результатам психологической диагностики<br/>ИД-1.1 опк 4</p> <p>Знать: Основные этапы конструирования психодиагностических методик и процедуры их стандартизации<br/>ИД-2 опк 4</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты стандартизации методик по заданному алгоритму;<br/>ИД-2.1 опк 4</p> <p>Уметь: Представлять результаты модификации существующих и конструирования новых методик в различных формах<br/>ИД-3 опк 4</p> <p>Владеть навыками применения и анализа ограничений, интерпретационных возможностей методов статистики<br/>ИД-3.1 опк 4</p> <p>навыками презентации результатов научных исследований в различных форматах</p> |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций   | <p>ИД-1 опк 5</p> <p>Знать: теоретические и методологические подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера<br/>ИД-1.1 опк 5</p> <p>Знать: теоретические основы деятельности психологической службы в социальной сфере; цели и задачи психологической службы.<br/>ИД-2 опк 5</p> <p>Уметь разрабатывать программы в соответствии с запросами для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций<br/>ИД-2.1 опк 5</p> <p>Уметь планировать деятельность психолога в учреждениях социальной сферы по конкретным направлениям, отбирать технологии деятельности психолога в соответствии с</p>                                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>задачами психологической помощи участникам социальной среды.</p> <p>ИД-3 опк 5</p> <p>Владеть приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ИД-3.1 опк 5</p> <p>Владеть психологическими технологиями, ориентированными на оптимизацию психической деятельности человека в социальной сфере</p>  |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | <p>ИД-1 опк 6</p> <p>Знать тенденции современных психологических исследований и практик предоставления психологических услуг</p> <p>ИД-1.1 опк 6</p> <p>Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</p> <p>ИД-2 опк 6</p> <p>Уметь анализировать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов</p> <p>ИД-2.1 опк 6</p> <p>Уметь адаптировать и модифицировать известные психоконсультационные методы и техники под возрастные, личные и профессиональные запросы клиента</p> <p>ИД-2.2 опк 6</p> <p>Уметь конструировать консультационную сессию исходя из направления психотерапии</p> <p>ИД-3 опк 6</p> <p>Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом</p> <p>ИД-3.1 опк 6</p> <p>Владеть навыками интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния клиента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи);</p> <p>ИД-3.2 опк 6</p> <p>Владеть навыком выявления запроса и проблемы клиента, работы с механизмами психологической защиты личности</p> |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью  | <p>ИД-1 опк 7</p> <p>Знать Характеристики и технологии образовательной и просветительской деятельности</p> <p>ИД-.1.1 опк 7</p> <p>Знать и понимать роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | сфере охраны здоровья и смежных с ней областей<br>ИД-2 опк 7<br>Уметь анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению<br>ИД-2.1 опк 7<br>Уметь Анализировать результативность учебного занятия и способность его модифицировать под различные категории населения<br>ИД-3 опк 7<br><b>Владеть</b> навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий<br>ИД-3.1 опк 7<br><b>Владеть:</b> навыками проектирования учебного занятия, отбора, обработки и систематизации учебного материала с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  | ИД-1 опк 8<br>Знать базовые модели и методы супервизии<br>ИД-1.1. опк 8<br>Знать особенности профессиональной позиции, стиля поведения и профессиональной этики психолога<br>ИД-2 опк 8<br>Уметь: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной позиции<br>ИД-2.1 опк 8<br>Уметь взаимодействовать с коллегами и анализировать их опыт с целью эффективности профессиональной деятельности<br>ИД-3 опк 8<br><b>Владеть:</b> навыками самоанализа и самооценки эффективности профессиональной деятельности психолога<br>ИД-3.1 опк 8<br>Владеть технологиями супервизии в профессиональной деятельности психолога   |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой   | ИД-1 опк 9<br>знать модели организации психологической службы, принципы взаимодействия и функции управления психологической практикой<br>ИД-1.1 опк 9<br>знать основные направления исследований исследовательской и проектной деятельности в психологической службе<br>ИД-2 опк 9   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>Уметь анализировать трудности и барьеры в управлении проектами и психологической службы в целом<br/>ИД-2.1 опк 9</p> <p>Уметь координировать работу участников в рамках исследовательской и проектной деятельности<br/>ИД-3 опк 9</p> <p>Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере<br/>ИД-3.1 опк 9</p> <p>Владеть приемами разработки рабочих документов психологической практики, приемами и критериями анализа деятельности службы</p>   |
| ОПК-10 | <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> | <p>ИД-1 опк 10</p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности образовательного процесса и образовательной среды на основе современных образовательных технологий<br/>ИД-1.1 опк 10</p> <p>Знать специфику особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования<br/>ИД-2 опк 10</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проектировать учебно-воспитательный процесс и образовательную среду с учетом современной психологической науки и практики<br/>ИД-2.1 опк 10</p> <p>Уметь Анализировать трудности и барьеры педагогического общения применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения<br/>ИД-3. опк 10</p> <p>Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся различных групп населения, в том числе особых социальных групп</p> |
| ПК-1   | <p>способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации</p>  | <p>ИД-1пк 1</p> <p>Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии<br/>ИД-1.1 пк 1</p> <p>Знать феномен социальной реальности в жизни современного человека, его характеристики и свойства для разработки исследования<br/>ИД-1.2 пк 1</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>Знать феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению личности в историческом и этнопсихологическом контексте<br/>ИД-2 пк 1</p> <p>Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга личности и группы в разных направлениях социальной психологии<br/>ИД-2.1 пк 1</p> <p>Уметь модифицировать методы и технологии и организовывать научные социально-психологические исследования в социальных ситуациях<br/>ИД-2.2 пк 1</p> <p>Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации<br/>ИД-2.3 пк 1</p> <p>Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с учетом этнических особенностей и регуляторов поведения<br/>ИД-3 пк 1</p> <p>Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации<br/>ИД-3.1 пк 1</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте</p> |
| ПК-2 | Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности | <p>ИД-1 пк 2</p> <p>Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности<br/>ИД-1.1 пк 2</p> <p>Знать алгоритмы, правила поведения, способы взаимодействия, позволяющие минимизировать риски в информационном пространстве<br/>ИД-1.2 пк 2</p> <p>Знать: методы исследования закономерностей развития психики человека; базовые законы психического развития и психологических кризисов в онтогенезе<br/>ИД-2 пк 2</p> <p>Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации<br/>ИД-2.1 пк 2</p> <p>Уметь классифицировать по разным признакам условия проявления и реализации рисков в информационном пространстве<br/>ИД-2.2 пк 2</p> <p>Уметь адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека как</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>факторов риска социальной и психологической напряженности<br/>ИД-3 пк 2<br/>Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности<br/>ИД-3.1 пк 2<br/>Владеть анализом психологических и психофизиологических особенностей, которые могут способствовать развитию рисков для конкретного индивида<br/>ИД-3.2 пк 2<br/>Владеть: методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях</p>   |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | <p>ИД-1 пк 3<br/>Знать психотехнологии оптимизации межличностного взаимодействия, социального и личностного статуса в развитии индивида<br/>ИД-1.1 пк 3<br/>Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы<br/>ИД-1.2 пк 3<br/>Знать теоретические основы медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи<br/>ИД-1.3 пк 3<br/>Знать современные исследования ресурсов преодоления, теории профессионального стресса, социальной компетентности и жизнестойкости личности<br/>ИД-2 пк 3<br/>Уметь прорабатывать клиентские запросы по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации<br/>ИД-2.1 пк 3<br/>Уметь анализировать социальные роли участников тренинга, определять клиентские и тренерские технологии и управлять групповой динамикой<br/>ИД-2.2 пк 3<br/>Уметь<br/>Анализировать особенности течения и факторов эскалации конфликта средствами медиации, способствующих нормализации психологического климата в группе<br/>ИД-2.3 пк 3<br/><b>Уметь:</b> Определять возможности и ограничения профессионального стресса, связанные с саморазвитием, самореализацией и творческим потенциалом личности<br/>ИД-3 пк 3<br/>Владеть навыками разработки и реализации психотехнологий и тренинговых программ</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>ИД-3.1 пк 3<br/>Владеть навыком самостоятельного конструирования и проведения тренинга по развитию социально-психологических качеств личности</p> <p>ИД-3.2 пк 3<br/>Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ИД-3.3 пк 3<br/>Владеть навыками развития жизнестойкости личности с учетом возрастных, индивидуальных и профессиональных особенностей личности</p>  |
| ПК-4 | Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности | <p>ИД-1. пк 4<br/>Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-1.1. пк 4<br/>Знать главные, второстепенные и каскадные причины появления рисков в информационном пространстве</p> <p>ИД-1.2. пк 4<br/>Знать особенности социальных, исторических, этнических, конфессиональных и культурных факторов в построении социального образа</p> <p>ИД-1.3. пк 4<br/>Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2 пк 4<br/>Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2.1. пк 4<br/>Уметь разрабатывать и реализовывать программы выявления и сопровождения групп риска в информационном пространстве</p> <p>ИД-2.2 пк 4<br/>Уметь выявлять особенности социального образа в социальных, этнических, конфессиональных, культурных и исторического срезах</p> <p>ИД-2.3 пк 4<br/>Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития</p> <p>ИД-3 пк 4<br/>Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>ИД-3.1. пк 4<br/>Владеть навыком разработки и проведения социально-психологических тренинговых программ по интенции и интервенции риска в информационном пространстве</p> <p>ИД-3.2. пк 4<br/>Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-3.3. пк 4<br/>Владеть навыками анализа конфликта с точки зрения его структурно-динамических аспектов</p>   |
| ПК-5 | Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности | <p>ИД-1 пк 5<br/>Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения</p> <p>ИД-1.1 пк 5<br/>Знать требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин с учетом индивидуальных и групповых форм работы</p> <p>ИД-1.2 пк 5<br/>Знать концепции социального образа, жизнестойкости личности, феноменов профессиональной деформации и эмоционального выгорания</p> <p>ИД-2 пк 5<br/>Уметь конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.1 пк 5<br/>Уметь проводить таксономию учебных задач психологических дисциплин, проектировать рабочие программы дисциплин</p> <p>ИД-2.2 пк 5<br/>Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе</p> <p>ИД-3 пк 5<br/>Владеть навыками выбора форм и методов организации познавательной деятельности взрослых обучающихся</p> <p>ИД-3.1 пк 5<br/>Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.</p> |
| ПК-6 | Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и                        | <p>ИД-1 пк 6<br/>Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности</p> <p>ИД-1.1 пк 6<br/>Знать приемы оценки эффективности результатов научно-исследовательской,</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
|  | оценивать их эффективность | <p>консультативной и педагогической деятельности психолога<br/>ИД-2 пк 6<br/>Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией<br/>ИД-2.1 пк 6<br/>Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами<br/>ИД-3 пк 6<br/>Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога<br/>ИД-3.1 пк 6<br/>Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p> |
|--|----------------------------|---|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |  |

## Приложение 6

### 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике:

- а) демонстрируют теоретическую подготовку к практической деятельности;
- б) представляют и защищают следующую документацию:

#### 8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практике.

#### 8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 2-5 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, опираясь на индивидуальные задания, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-15 листов. Выделяется два параграфа:

8.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 5 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 25 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5.)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

### 8.3. Карточка дифференцированной оценки практики

Карточка дифференцированной оценки является резюмирующим документом по практике (см. Приложение 8). Она состоит из четырех частей:

8.3.1. Заполняется руководителем практики от предприятия – отметка за посещаемость базы практики и качество выполненной работы, заверяется подписью руководителя.

8.3.2. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за качество выполненной работы и защиту отчета, заверяется подписью руководителя.

8.3.3. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за теоретическую подготовку к практической деятельности в результате закрытого обсуждения членами комиссии

8.3.4. Итоговая оценка за практику – заверяется членами комиссии, присутствующей на итоговой конференции

**8.4. Защита практики** производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. Студент должен показать:

- степень теоретической подготовленности к практической деятельности (качество знания теоретического учебного материала и умение применять теоретические знания в практической деятельности) - степень сформированности всех необходимых компетенций
- опыт, приобретенный в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

Степень теоретической подготовленности к практической деятельности (степень сформированности всех необходимых компетенций) проверяется при ответе студента на вопросы билета.

В каждом билете содержится:

- вопрос/вопросы по теоретическому материалу (один или два теоретических вопроса, но не более двух):
- практическая задача

Порядок формирования билетов из перечня вопросов определяется кафедрой.

Для проверки степени теоретической подготовленности к практической деятельности студенту допускается взять только письменные принадлежности.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 15 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10-12 минут), после чего руководитель практикой от университета предлагает членам комиссии задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках всей тематики содержания теоретической подготовки.

Далее студент предоставляет комиссии заполненный дневник по практике и отчет по практике.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация преддипломной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за преддипломную практику.

| Шкала оценивания |                                     | Критерии оценивания  |
|------------------|-------------------------------------|--|
| балльный уровень | уровни сформированности компетенций |  |
| 1                | 2                                   | 3  |
| отлично          | высокий                             | Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|                   |             |   |
|-------------------|-------------|---|
|                   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</li> <li>• свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</li> <li>• четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психологически значимых явлений;</li> <li>• знание современной учебной и научной литературы по психологическим дисциплинам;</li> <li>• способность творчески применять знание теории к решению профессиональных психологических задач;</li> <li>• владеет понятийным аппаратом;</li> <li>• демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики;</li> <li>• умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> <li>• умение использовать научные достижения психологических и других связанных с ними дисциплин;</li> <li>• ориентирование в специальной литературе;</li> <li>• знание основных проблем психологической дисциплины;</li> <li>• умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии</li> </ul> |
| хорошо            | продвинутый | <p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</li> <li>• владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</li> <li>• четкое представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений;</li> <li>• умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> <li>• умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии</li> </ul>   |
| удовлетворительно | пороговый   | <p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные знания при ответе;</li> <li>• владение психологической терминологией;</li> <li>• не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов;</li> <li>• умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> <li>• умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии</li> </ul>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

|                         |                    |  |
|-------------------------|--------------------|--|
| неудовлетвори<br>тельно | ниже<br>порогового | <p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие знаний и умений;</li> <li>• отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологической значимых явлений;</li> <li>• неумение владеть психологической терминологией;</li> <li>• отсутствие сформированных навыков;</li> <li>• отсутствие сформированной компетенции.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------|--|

**Ответы студентов оцениваются по следующим критериям:**

- **оценка «отлично» - высокий уровень** - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания предмета в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды; аргументированно отстаивает собственную психологическую позицию; творчески увязывает теоретические положения с психологической практикой; обладает высокой культурой речи и общения; полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи; все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «хорошо» - достаточный уровень** выставляется студенту, если он показывает твердые знания предмета в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе по учебной дисциплине; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию; умеет увязывать теоретические положения с психологической практикой; владеет культурой речи и общения; полностью выполнивший программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень** выставляется студенту, если он в основном показывает знания предмета в соответствии с учебной дисциплиной; ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение не всегда логичны и последовательны; полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «неудовлетворительно» - критический уровень** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебного предмета, не ориентируется в основных литературных источниках по учебной дисциплине; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы и выразить собственную психологическую позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение слаборазвиты и маловыразительны; не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе дифференцированного зачета выставляется в результате закрытого обсуждения комиссии. В ведомость оценку по практике проставляет руководитель практики от университета

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета или неудовлетворительную оценку за теоретическую подготовку к практической деятельности, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |

**Приложение 7**  
**Карточка дифференцированной оценки практики**

**ФИО** \_\_\_\_\_  
**Группа** \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Учитываемые показатели   | Оценка в баллах  |
|----------|--|--|
| 1.       | <p><b>Оценка за прохождение практики</b></p> <p>1. Посещаемость базы практики</p> <p>2. Полнота выполнения программы практики и соблюдение графика работы</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценка за практику руководителя практикой от организации</i></p> <p style="text-align: center;">Руководитель практики от предприятия</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> |
| 2.       | <p><b>Оценка за отчет и его защиту</b></p> <p>1. Качество выполнения заданий и оформление отчета</p> <p>2. Защита отчета (ответы на вопросы членов комиссии)</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценка за отчет и его защиту</i></p> <p style="text-align: center;">Руководитель практики от университета</p>                         | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> |
| 3.       | <p><b>Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</b></p> <p>1. Качество знания теоретического учебного материала</p> <p>2. Умение применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</b></p>            | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p> |
| 4.       | <p style="text-align: center;"><i>Итоговая оценка за практику:<br/>уровень сформированности компетенций</i></p> <p>Члены комиссии (ФИО и подписи):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p>_____</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)                       |       |   |